



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020/2021



FOCO

FUNDAÇÃO
OTACÍLIO COSER

ÍNDICE

- 1** MENSAGEM AO LEITOR
- 2** CARTA DA PRESIDENTE DO CONSELHO
BERNADETTE COSER DE OREM
- 3** CARTA DA SUPERINTENDENTE DA FUNDAÇÃO
CAMILA ROCHA E SILVA
- 4** NOSSAS AÇÕES EM 2020
 - 2020 EM NÚMEROS
 - QUEM FEZ ACONTECER COM A GENTE EM 2020
- 7** NOSSAS AÇÕES EM 2021
 - 2021 EM NÚMEROS
 - QUEM FEZ ACONTECER COM A GENTE EM 2021
- 14** CONHEÇA O REDE ESCOLAÍ
- 15** PARA 2022 E ALÉM...
- 16** DEMONSTRATIVOS FINANCEIROS

MENSAGEM AO LEITOR

A pandemia impôs desafios para todo mundo e para nós da FOCO não foi diferente. Todo o nosso trabalho que acontecia com as comunidades e com as escolas precisou ser adaptado para encarar a nova realidade sem perder a qualidade e a essência do que somos: Filantropia que deseja ver e promover a transformação social na vida dos jovens em estado de vulnerabilidade social.

Em 2020, os desafios impostos pela pandemia fizeram com que os nossos tradicionais programas, Blend - Voluntariado Executivo - e o Programa de Comunidades Sustentáveis, ambos desenvolvidos nos entornos das comunidades onde as empresas do grupo atuavam, fossem descontinuados.

Apesar disso, entendemos a necessidade do momento e atuamos em parceria com outras organizações na mobilização e doação de alimentos para àqueles que mais necessitavam.

A realidade enfrentada pelas 51 escolas assistidas pelo Programa Rede Escolaí, mostrou a necessidade de atuarmos apoiando-as, acolhendo-as e realizando a escuta ativa não apenas com os jovens, mas com os professores. Por isso, realizamos eventos online e conversas com especialistas nos mais diferentes tópicos para auxiliá-los durante esse momento ímpar da história.

Alcançamos a região oeste e fortalecemos a

nossa atuação nesta região por meio da parceria com a Brainfarma. Realizamos escuta ativa e formações com os professores que tiveram mais de 4.000 visualizações e auxiliamos os mesmos a planejar um retorno seguro às aulas.

Em 2021, contamos com a parceria da Abrinq e realizamos o Desafio das Cartas, com o objetivo de estimular a leitura e a escrita com a inspiração em uma atuação de empatia de corresponsabilidade. O resultado? Recebemos mais de 150 cartas e ao final, 30 foram publicadas e os 9 melhores alunos foram premiados com aparelhos eletrônicos.

Nas próximas páginas, você poderá saber tudo o que realizamos nos anos de 2020 e 2021, além disso, poderá entender onde queremos chegar nos próximos anos e conhecer um pouco das pessoas impactadas pelo nosso programa.

CARTA DA PRESIDENTE DO CONSELHO

Bernadette Coser de Orem

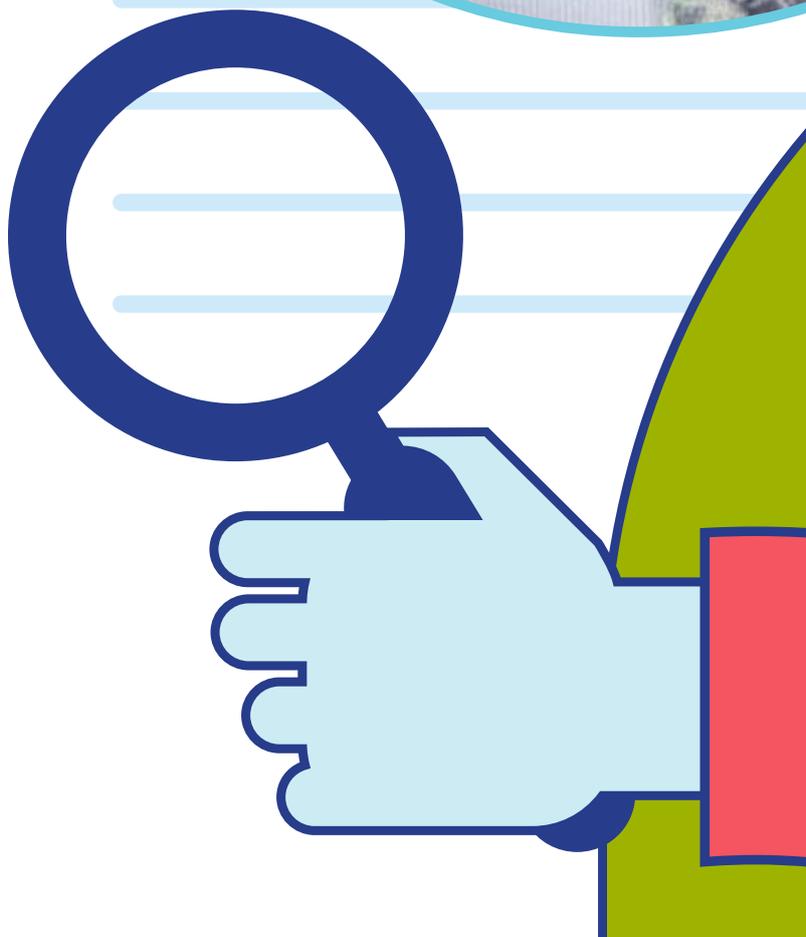
Ninguém poderia prever os desafios que enfrentamos nos últimos dois anos. Mas, também, ninguém previu a dimensão da força, resiliência, fé e esperança que emergiu em tantos de nós para transformar os momentos sombrios em acolhimento e iniciativas que produzissem impacto social igualmente positivos e inovadores.

Durante esse período a FOCO expandiu sua assistência às comunidades escolares, enquanto, por outro lado, teve que encerrar dois programas que aconteciam de forma exclusivamente presencial, com voluntários comunitários e corporativos. Foi também um período de intenso aprendizado, enquanto acompanhamos de perto os desafios enfrentados por mais de 40 mil jovens inscritos nas escolas participantes do Rede Escolai e, ao final, não deixamos de prestar o necessário auxílio e apoio, especialmente aos professores e jovens, ao enfrentar o desconhecido, manter a boa convivência e a expressar e compartilhar seus sentimentos.

Em 2021, as atividades do Programa Rede Escolai continuaram com a assistência às escolas, alunos, pais e responsáveis de forma virtual e as evidências mostraram que o trabalho da FOCO, ao promover o empoderamento e articulação comunitária tem sido fundamental para o desenvolvimento da nova geração e a sua conexão com um futuro promissor.

Esse importante aprendizado nos norteia a partir de agora para um rumo que reforça nossa convicção na missão de contribuir com o ambiente escolar e creditar ao jovem a devida competência de protagonismo no seu presente e na construção de seu próprio futuro.

Assim, é com alegria que vemos as perspectivas de ampliar nossos esforços, mantendo nosso compromisso de seguir de forma colaborativa, engajando comunidades, as empresas do Grupo Coimex e outras parceiras, centrada em grandes causas e exercitando princípio sem inovação social, buscando soluções estruturais para problemas sistêmicos, focados sempre no desenvolvimento dos nossos jovens e de nossa nação. Encerramos este ciclo de 2 anos inusitados escolhendo olhar para o futuro com otimismo.



CARTA DA SUPERINTENDENTE DA FUNDAÇÃO

Camila Rocha e Silva

CONSTRUINDO PONTES PARA O FUTURO

A verdadeira transformação raramente, ou melhor, nunca acontece por atores trabalhando individualmente. A visão de longo prazo, conexão e colaboração são fundamentais para ultrapassarmos fronteiras e ideologias, e assim endereçarmos o que é realmente importante. Para gerarmos soluções sistêmicas duradouras, precisamos de construtores de pontes que trabalhem juntos, pois apenas coletivamente somos capazes de não apenas resolver problemas urgentes, mas de agir sobre a origem destes problemas.

No coração da FOCO encontra-se o poder da mobilização. Assumi a Superintendência da Fundação no final de 2021, com a missão de não apenas finalizar um trabalho de muita entrega iniciado pela gestão anterior, mas também de mobilizar mais recursos, desenvolver soluções inovadoras para fazer o nosso impacto chegar em mais jovens Brasil adentro. Além da oportunidade, há dificuldades que foram acentuadas com a pandemia e que precisam de soluções inovadoras, criativas e de programas que assistam a essa parte da população mais vulnerável com escuta ativa e empática.

Nunca houve tanta urgência para o desenvolvimento econômico e social do país como agora. A filantropia é o combustível capaz de acelerar a construção da ponte que faz chegar a inovação social àqueles que mais precisam. Por isso, chegou a hora da Fundação se transformar por dentro para entregar mais impacto. No próximo ano e além, esperamos trabalhar ainda mais de perto e em colaboração com você para criarmos uma sociedade de paz e prosperidade para todos - juntos.



NOSSAS AÇÕES EM 2020

Nossas atividades, de assessoramento, com o Programa Rede Escolai iniciaram de forma presencial no dia 10/03. Em parceria com o Sebrae/ES, convidamos a Prof.^a Dra. Miriam Abramovay, pesquisadora no tema da juventude e violência nas escolas, para palestrar sobre Convivências e Conflitos em Comunidades Escolares. O evento contou com mais de 70 participantes.

Com avanço da disseminação do SARS-Cov-2 no mundo, elevando o seu status para Pandemia, todos os países e, quase todos os setores foram forçados a encerrar as suas atividades presenciais e a reinventar a sua forma de trabalho.

As escolas não foram uma exceção à essa regra. Da noite para o dia, elas tiveram que adaptar sua forma de ensino e atuação para o meio digital e virtual. Nossas ações e temáticas precisaram ser adaptadas de forma que, pudéssemos assistir as escolas a minimizar os efeitos da pandemia para os jovens.

Ao escutar a comunidade educativa percebemos as inúmeras dificuldades em não apenas garantir a educação dos jovens, mas em driblar problemas **relacionados a escassez de aparelhos tecnológicos, à falta de conectividade e, também à fome, relatada por muitos jovens e seus familiares.**

Em março, iniciamos as reuniões online com as Secretarias de Educação parceiras nos estados de São Paulo, Espírito Santo e Goiás. Conversas estas que foram realizadas ao longo do ano de 2020, com o objetivo de reprogramar todas as ações planejadas pelo Rede Escolai e oferecer a melhor assistência para educadores e jovens. Nossa atuação em Anápolis foi fortalecida por meio da parceria com a Brainfarma. Juntos, em abril, elaboramos consultas, com educadores e jovens, e conseqüentemente, um diagnóstico que resultou nas ações abaixo:

4 bate-papos “Com a Palavra o Professor”, que tiveram a participação de duas psicólogas e educadores das escolas parceiras – A escuta ativa é o primeiro passo do nosso programa e, necessário para compreender como os profissionais envolvidos nos trabalhos com os jovens estão.

Como auxiliar professores a desenvolverem os melhores planos de aula para a geração super conectada às redes? Pensando nisso, oferecemos oficinas virtuais sobre novas tecnologias para produção de aulas online.

Após o primeiro semestre, marcado por transição de formato e metodologia, iniciamos o mês de julho com um evento dentro da temática original do programa. **No dia 10/07, convidamos novamente a Prof.ª Dra. Miriam Abramovay para palestrar, de forma virtual, sobre o tema:** Convivência e Conflitos em Comunidades Escolares. A palestra voltada para técnicos, educadores e profissionais interessados alcançou mais de 2.900 pessoas no Facebook e Youtube do Rede Escolaí.

No período de agosto a dezembro, continuamos realizando assistência virtual, nos mais diversos temas, através da trans-

missão pelas plataformas virtuais do Rede Escolaí. E potencializamos o nosso alcance através da parceria estratégica com a Unibes Cultural em São Paulo.

Essas assistências virtuais tinham o mesmo objetivo:

ASSESSORAR através da promoção da escuta e do acolhimento, e oferecer apoio emocional para educadores da rede pública, para que eles possam que estes possam estar preparados para atender às reais necessidades dos jovens.

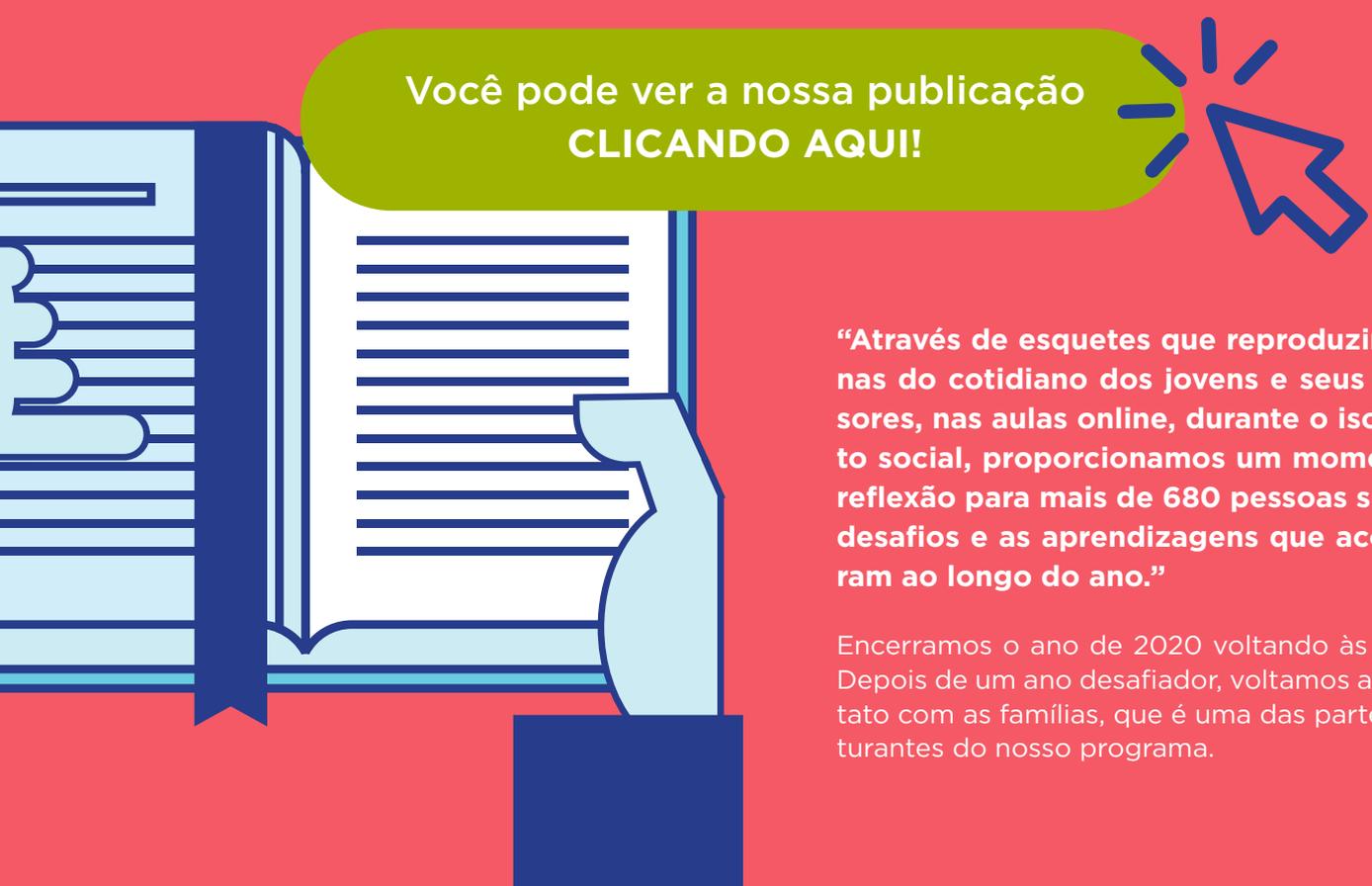
Ainda em 2020, realizamos entrevistas com 21 diretores das escolas estaduais, com o objetivo de verificar a contribuição do programa Rede Escolaí na comunidade educativa:

- **Cuidados com o espaço da escola e seu entorno;**
- **Relações Interpessoais mais colaborativas e respeitadas, entre alunos, familiares, professores, funcionários;**
- **Corresponsabilidade.**

Como resultado, nós tivemos uma pesquisa qualitativa que deu origem à publicação Voz e Vez, que foi lançada em dezembro de 2021.

Nós sabemos que, a desconstrução de atitudes que geram vulnerabilidades, como violência, racismo entre tantas outras, não são feitas apenas com os envolvidos no ambiente escolar. É necessário olhar além desse ambiente e alcançar círculos sociais que estão presentes no cotidiano dos jovens.

E, pensando nisso, encerramos as nossas atividades em dezembro, realizando uma roda de conversa chamada Conexão Vinte e Vinte, direcionada aos educadores, e jovens e um dos seus principais círculos sociais: as famílias.



**Você pode ver a nossa publicação
CLICANDO AQUI!**

“Através de esquetes que reproduziram cenas do cotidiano dos jovens e seus professores, nas aulas online, durante o isolamento social, proporcionamos um momento de reflexão para mais de 680 pessoas sobre os desafios e as aprendizagens que aconteceram ao longo do ano.”

Encerramos o ano de 2020 voltando às origens. Depois de um ano desafiador, voltamos a ter contato com as famílias, que é uma das partes estruturantes do nosso programa.

2020 EM NÚMEROS



+8

Parcerias
estratégicas:

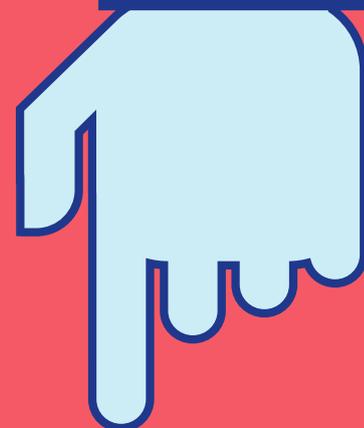
Coimex Par, Tegma,
Rodosol, Mycon,
GDL, Unibes Cultural,
Brainfarma, Secretaria
Especial da Cultura



+45

Escolas Públicas
municipais
e estaduais atendidas.

- 22 Escolas no ES
- 20 Escolas em SP
- 04 em Anápolis-GO



+ DE 16.000

interações nos eventos digitais

Quem fez acontecer com a gente:

coimexPAR

TEGMA
Centro regional

RODOMOL

Mycon

Unibes
Cultural

Doralgina

SECRETARIA ESPECIAL DA
CULTURA

MINISTÉRIO DO
TURISMO

PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

NOSSAS AÇÕES EM 2021

ANO NOVO, VIDA NOVA E ROTINA NÃO TÃO NOVA ASSIM...

O mundo, as escolas e todos nós, ainda enfrentávamos as consequências da pandemia e o surgimento de novas variantes que colocavam em xeque a possibilidade de um retorno às atividades presenciais. Foi o ano em que algumas escolas começaram a retomar as suas atividades no formato presencial e, com essa retomada, novos desafios surgiram para os jovens e, também para as próprias escolas.

Afinal, as consequências da pandemia afetaram a economia dos jovens e de suas famílias.

**Você sabia que
4 a cada 10
jovens viram a
renda familiar
diminuir durante a
pandemia?**

(Fonte: Juventudes e a Pandemia do Coronavírus, 2021)

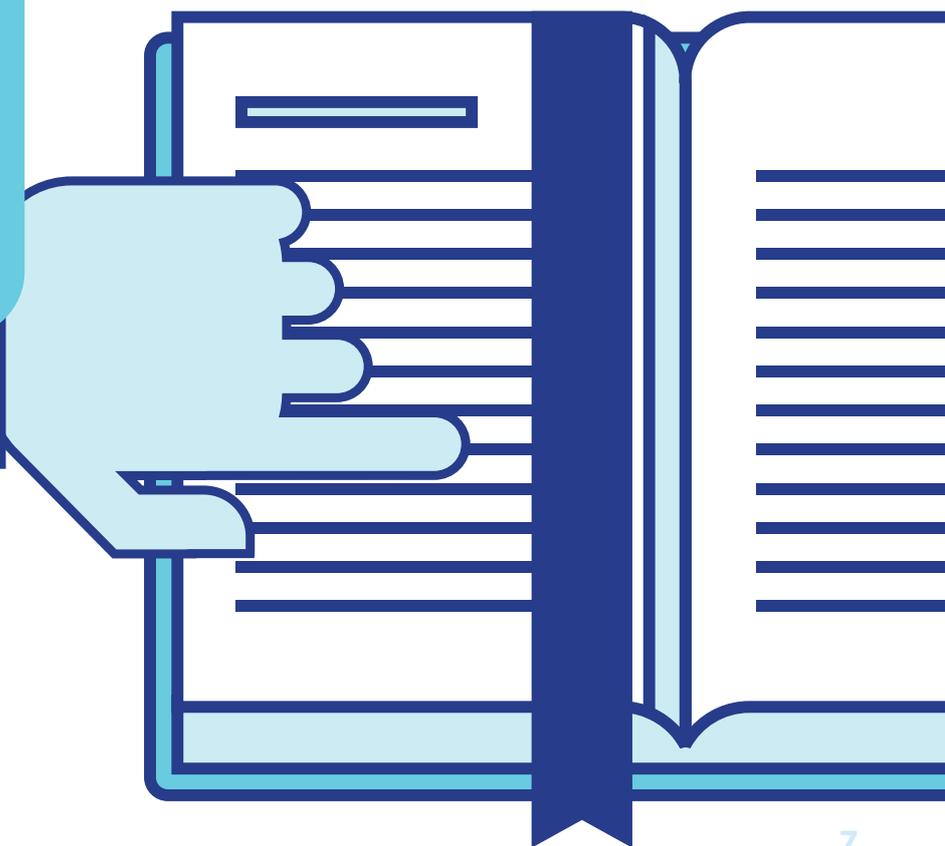
Portanto, nosso desafio foi intensificado. E, para continuar a nossa missão de assessorar as escolas para criarem condições necessárias para o desenvolvimento de seus jovens e manter o engajamento nas atividades, continuamos realizando formações online, mas trouxemos duas grandes novidades:

- Escuta Alunos
- Desafio das Cartas

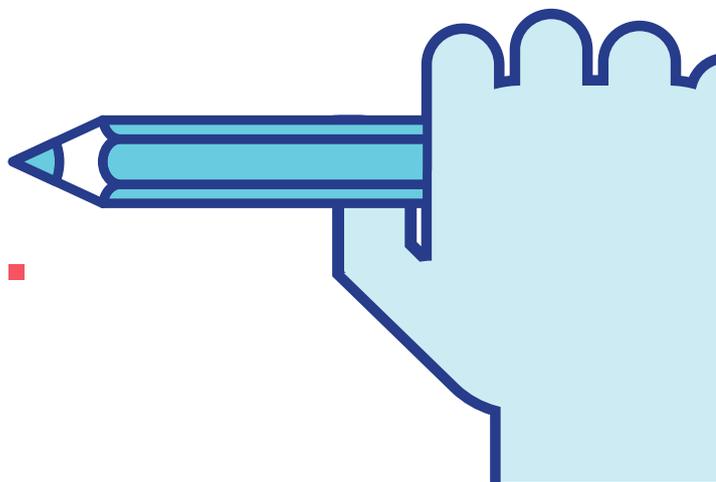
ESCUTA ALUNOS - FALA AÍ

Escuta Alunos foi uma ação em que realizamos o diagnóstico sobre como os alunos estavam se sentindo em relação à conjuntura e, como estavam se sentindo em relação às etapas do programa Rede Escolaí.

Através da escuta ativa qualificada, cerca de 100 jovens foram ouvidos e engajados.

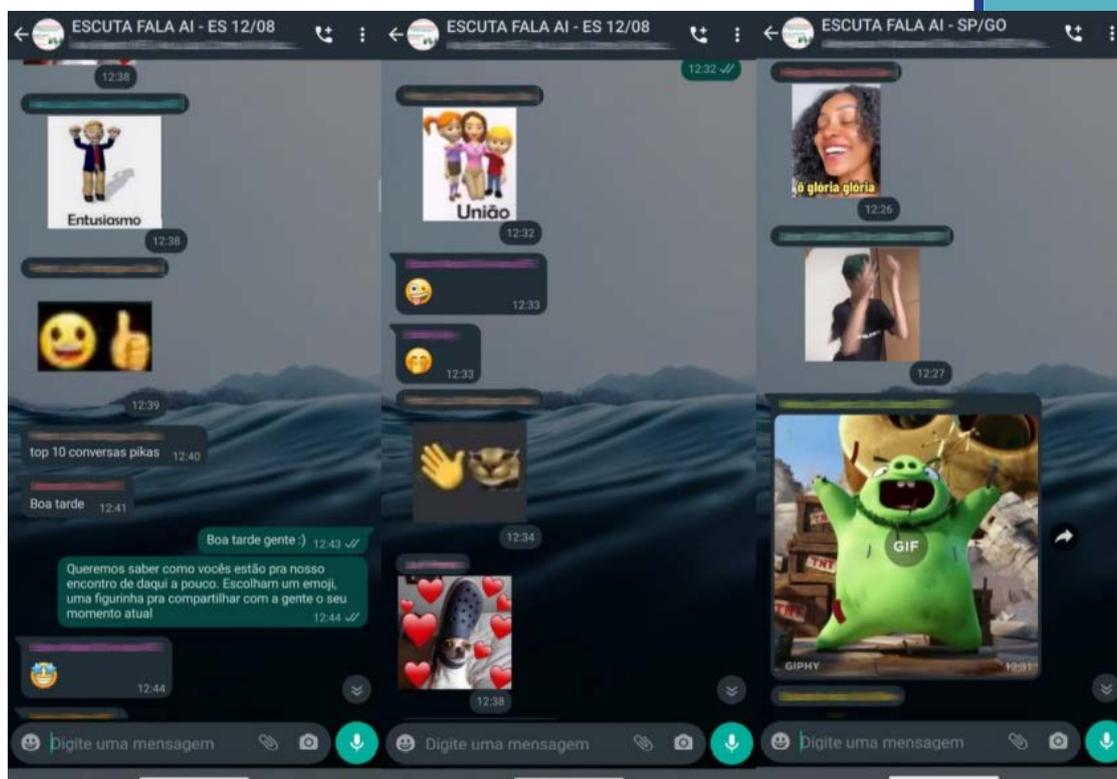


ENTENDA O PROCESSO...



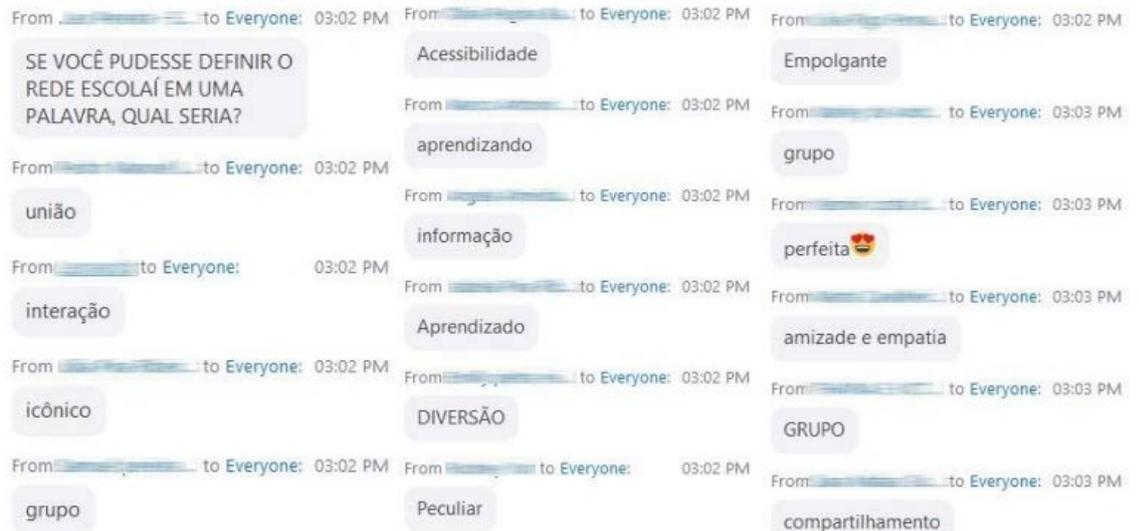
1

Realizamos a mobilização prévia com a criação de um grupo de WhatsApp com os jovens, para gerar interação antes do encontro. Ali, era perguntado como eles estavam se sentindo. Pedimos para que eles respondessem utilizando o recurso de figurinhas, como você pode ver abaixo:



2

Divisão do grupo geral em grupos menores para compartilhar quais foram os O3 aprendizados no período da pandemia e o que o Rede Escolaí significa para eles, em uma palavra:



Além disso, perguntamos também quais ações, e temas eles gostariam de ver no Programa Rede Escolaí

3

Hackaton - Utilizando da metodologia do Design Thinking, os alunos foram incentivados a pensar e a construir soluções coletivas para as seguintes questões: Quais eram as formas mais efetivas de mobilizar pessoas dentro de suas escolas, o que mais funcionava e, pedimos para que eles pensassem em maneiras de convidar novos jovens.

O resultado foi a interação entre os jovens de diferentes escolas, a troca de experiência, a coleta de feedbacks para a aprimoração do Programa Rede Escolaí, e o mais importante: saber que estamos impactando positivamente a vida dos jovens, como os relatos abaixo mostram:

achamos esta experiência incrível!
a comunicação muito divertida, amamos saber dos projetos que virão e esperamos estar reunidos novamente.

obrigada pessoal! ❤️ 🥰 🥰

16:31

Felype(Aluno da escola estadual professor Adalberto Mecca Sampaio),foi ótimo participar,é um projeto que faz com que as pessoas de grande maneira se comuniquem, pensem,raciocinem,e que conduz muito a explorar o senso criativo. ✨ 🤖

16:38

Esse encontro que eu nunca fiz com vocês antes foi bem interessante, pois eu aprendi e gostei muito kk não sei se vai ter mais dessa reunião, mas espero muito reencontrar vocês denovo, esse bate papo foi ótimo!!!
Convite? Eu convido você para participar da escola! muito importante e bem legal, nesse meu primeiro dia eu estava com um pouco de medo, sem saber oque falar é tals só que eles foi muito gente boa são super educados com nós e uma dica pra você.... Não importa errar, o importante é tentar, mostrar seu aprendizado e seu potencial!!.

Parabéns Rede Escola!

EMEF RITA DE CASSIA OLIVEIRA

16:29

From [redacted] to Everyone: 04:18 PM

From [redacted] to

A escola!, eu acabei de participar e eu adorei nunca tinha participado, conhece pessoas novas de outras escolas trocamos ideias. eu adorei participar

foi muito bom poder ser ouvida e poder conversar com os outros alunos, com todos os temas que foi comentado hoje sei que aprendemos muito e agora e fazer na prática :)

DESAFIO DAS CARTAS

Convidamos as escolas parceiras do Programa Rede Escolaí através das Secretarias Municipais, Estaduais e as Diretorias de Ensino a participarem do **Desafio das Cartas**, que foi criado para despertar a criatividade, estimular a leitura e desenvolver a escrita dos alunos participantes. O Desafio das Cartas convidou alunas e alunos a produzirem desenhos, bilhetes e cartas com inspiração em uma atuação de empatia, engajamento e resiliência.

Esse projeto reforça a proposta do Programa Rede Escolaí de valorizar o protagonismo juvenil, reconhecer o outro, despertar talentos e desenvolver habilidades essenciais para um futuro promissor.

O Desafio se deu por meio de três categorias, cada uma delas com tema próprio.

As cartas, desenhos e bilhetes deveriam ser originais e não terem sido publicadas previamente.

1

ALUNOS E ALUNAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º).
TEMA: “ESTOU COM SAUDADES DE VOCÊ”

2

ALUNOS E ALUNAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º).
TEMA: “EU E MINHA ESCOLA”

3

ALUNOS E ALUNAS DO ENSINO MÉDIO (1º AO 3º) E DO EJA (ENSINO DE JOVENS E ADULTOS)
TEMA: “MINHA VIAGEM PARA O AMANHÃ”

Ao final, o júri formado por jornalistas, escritores e referências no marketing e atividades de impacto social, selecionaram os 30 melhores trabalhos, 10 de cada categoria, que foram publicados. No geral, 26 alunos e alunas foram selecionados do Espírito Santo e de São Paulo e, 04 de Anápolis.

A responsável por conduzir esse processo foi a Ana Paula, Coordenadora de Programas da Fundação:



O projeto Desafio das Cartas foi de uma sensibilidade “ímpar”, despertou emoções em todos os envolvidos, pois ao ler as cartas e bilhetes sentimos saudades, amor vivido, sonhos e esperanças das crianças, adolescentes e jovens que participaram.

A emoção dos pais e responsáveis em comemorar o resultado com os filhos, saber que eles foram classificados e contemplados com prêmios que contribuirão com aprimoramento dos seus conhecimentos, com a esperança em acreditar que é possível sonhar em um período de muitos desafios.

Ana Paula, Coordenadora de Programas da Fundação

Nós continuamos realizando toda assistência de forma virtual ao longo do ano de 2021, fortalecendo as parcerias estratégicas já realizadas no ano anterior com a Brainfarma/Doralgina. Continuamos com a série de bate-papo “Com a Palavra, o Professor!” que, nessa edição contou com maior interação entre os professores e procurou capacitá-los e auxiliá-los a enfrentar os desafios impostos pela pandemia, trabalhamos temas como:

ENSINO HÍBRIDO E METODOLOGIAS ATIVAS: DESAFIOS E PROCESSO;

COMPETÊNCIAS SOCIO-EMOCIONAIS NA PRÁTICA DOCENTE;

COMO LIDAR COM TEMAS COMPLEXOS, MAS COM LEVEZA.

A parceria também proporcionou que déssemos assistência no desenvolvimento dos Projetos e no entendimento sobre o retorno às aulas presenciais no 2º semestre de 2021, às escolas de Anápolis.

REDE ESCOLAÍ APRESENTA

Renata Carvalhoes
Psicóloga e mestre em Saúde Coletiva UERJ

Dora Lorch
Psicóloga e mestre em psicologia PUC SP

DIA: 21 / AGO | SEX / 17H

1º BATE PAPO:
Com a palavra, o Professor

Convidados: Dora Lorch e Renata Carvalhoes - Psicólogas
Jota Jr. - Mediador

Jota Jr.
Idealizador e Diretor Executivo
Atitude Inicial

Transmitido pelos nossos canais:
facebook: facebook.com/RedeEscolaí
youtube: youtube.com/c/RedeEscolaí

REALIZAÇÃO: REDE ESCOLAÍ | APOIO: FOCO | comexPAR | Icomércio | SODIGITAL | TE/MA | Doralgina

REDE ESCOLAÍ APRESENTA

Renata Carvalhoes
Psicóloga e mestre em Saúde Coletiva UERJ

Dora Lorch
Psicóloga e mestre em psicologia PUC SP

LIVE - 18/09 | SEX/17H

2º Bate Papo
Com a palavra, o Professor

E eu? Como fico no meio disso tudo?

Traga seu café, chá ou um suco para tomarmos juntos

Links transmissoes:
facebook: facebook.com/RedeEscolaí
youtube: youtube.com/c/RedeEscolaí

REALIZAÇÃO: REDE ESCOLAÍ | APOIO: FOCO | comexPAR | Icomércio | SODIGITAL | TE/MA | Doralgina | SODIGITAL

2021 EM NÚMEROS



+ DE 7.000

interações nos eventos digitais



75%

da participação de professores e alunos nas oficinas de comunicação para a produção de campanhas digitais de combate à depressão e ansiedade;



2 PUBLICAÇÕES

- Voz e Vez
- Desafio das Cartas

Quem fez acontecer com a gente:

coimexPAR

TEGMA
Tecnologia

Mycon

Unibes
Cultural

Doralgina

FUNDAÇÃO
ABRINQ

SECRETARIA ESPECIAL DA CULTURA
MINISTÉRIO DO TURISMO

PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

CONHEÇA O REDE ESCOLAÍ

Todas as ações que realizamos no ano de 2021 fazem parte do Programa Rede Escolaí, que tal conhecer um pouco mais sobre ele?

Tudo começou em 2001 com a participação voluntária de funcionários do Grupo Coimex em atividades realizadas na Escola Estadual Rodrigues Alves, em São Paulo. A partir daí, a FOCO convidou o Prof. Antonio Carlos Gomes da Costa, um dos principais educadores do país, para desenvolver um projeto de promoção de protagonismo social visando ressignificar a relação entre estudantes, a escola e toda a comunidade envolvida.

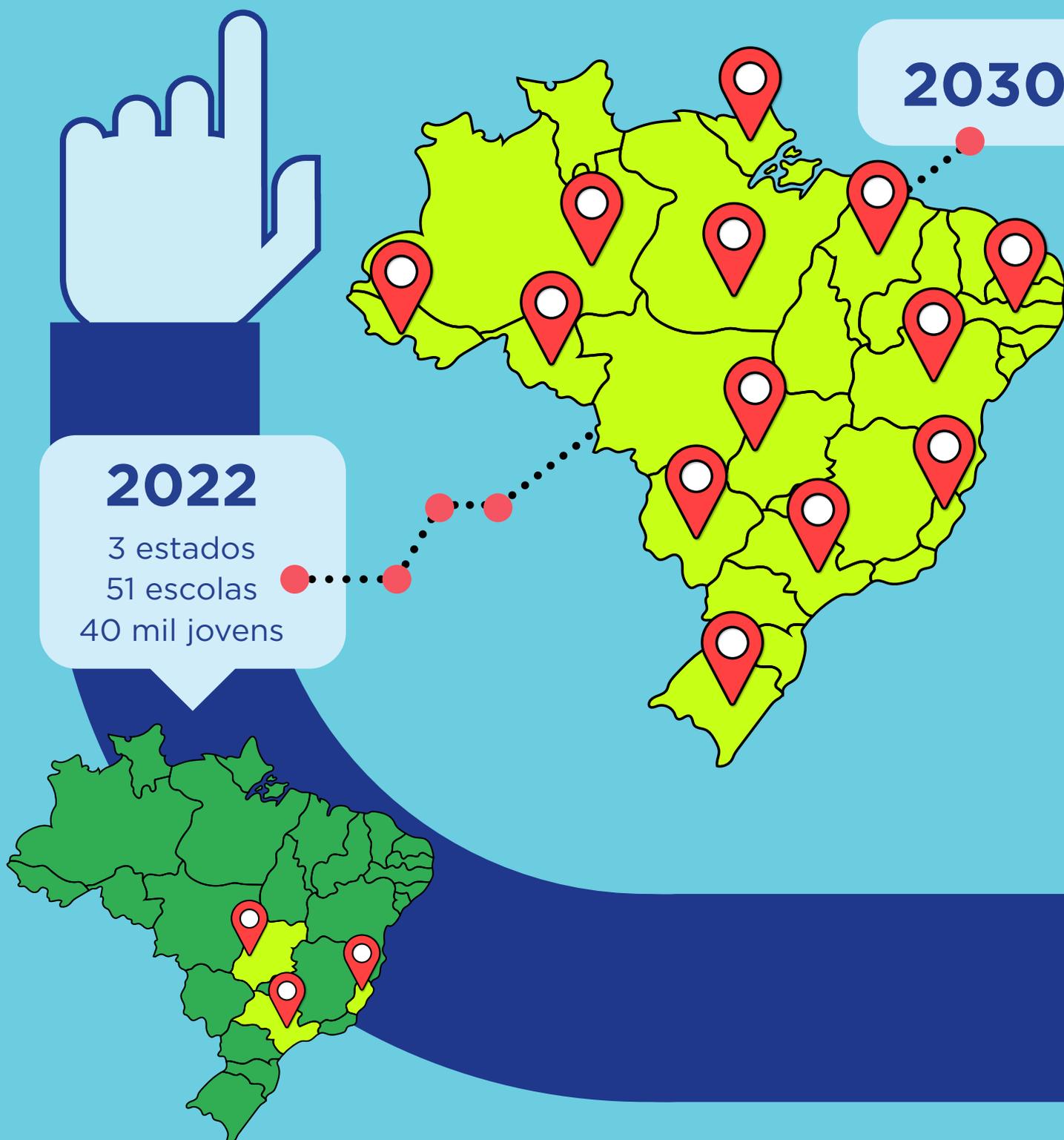
A Gincana é a trilha principal do Programa, voltada a escolas públicas prioritariamente de Ensino Fundamental II e Médio.

Construída como um jogo, ela se desenvolve ao longo de 4 percursos anuais, que começam com ações mais simples até atingir maior engajamento de estudantes, professores, gestores, responsáveis, empresas e comunidade local. Isso acontece na expectativa de que, com essa vivência interativa, os adolescentes e jovens envolvidos se fortaleçam, criem vínculos e comprometimento. E dessa forma, assumam seu protagonismo como agentes de mudança social e de transformação de suas próprias vidas.



PARA 2022 E ALÉM

A Fundação está se renovando. Tanto no seu posicionamento, quanto no aprimoramento dos trabalhos que já vinham sendo desenvolvidos, possibilitando a expansão do nosso impacto para todos os estados do país. Estamos nos baseando em dados e evidências, contratando um novo time e seguindo com a nossa ambição de construirmos um país mais inclusivo.



DEMONSTRATIVOS FINANCEIROS

BALANÇO PATRIMONIAL

Exercícios findos em 31 de dezembro de 2020 e 31 de dezembro de 2021 (Em Reais)

R\$ M	dez/20	dez/21	
ATIVO CIRCULANTE	1.461	1.606	99,3%
DISPONIBILIDADES	1.453	1.576	
IMPOSTOS A RECUPERAR	7	8	
OUTROS	0	22	
ATIVO NÃO CIRCULANTE	15	12	0,7%
IMOBILIZADO	14	10	
INTANGÍVEL	1	1	
TOTAL DO ATIVO	1.476	1.617	100%
PASSIVO CIRCULANTE	131	89	5,5%
FORNECEDORES	15	42	
SALÁRIOS E ENCARGOS	95	46	
IMPOSTOS A RECOLHER	21	0	
PASSIVO NÃO CIRCULANTE	0	0	0,0%
PROVISÃO PARA CONTINGÊNCIA	-	-	
PATRIMÔNIO LÍQUIDO	1.344	1.528	94,5%
CAPITAL SOCIAL	170	170	
RESERVAS	1.174	1.358	
RESULTADO DO EXERCÍCIO	-	-	
TOTAL DO PASSIVO + PL	1.476	1.617	100%

DESPESAS COM PROGRAMAS NOS ESTADOS ES, GO E SP EM 2021

Exercícios findos em 31 de dezembro de 2021

Despesas com Programas				
Orçado x Real	DEZ		TOTAL	
	REAL	ORÇADO	REAL	ORÇADO
Rede Escolar - São Paulo - Total	30,0	4,7	95,4	93,7
Consultoria e Assessoria	7,4	3,7	40,7	57,1
Viagens e estadias	-	-	-	-
Locomoção	-	-	0,0	12,0
Relações Públicas	22,6	1,0	54,7	24,6
Horas Técnicas	-	-	-	-
Outros	-	-	-	-
Rede Escolar - Espírito Santo - Total	30,7	-	93,9	104,0
Consultoria e Assessoria	7,8	-	41,7	83,9
Viagens e estadias	-	-	-	-
Locomoção	-	-	0,2	-
Relações Públicas	22,9	-	52,0	20,1
Horas Técnicas	-	-	-	-
Outros	-	-	-	-
Rede Escolar - Goiás - Total	3,7	-	8,0	15,8
Consultoria e Assessoria	0,4	-	1,0	7,2
Viagens e estadias	-	-	-	-
Locomoção	-	-	-	-
Relações Públicas	3,3	-	7,0	8,5
Horas Técnicas	-	-	-	-
Outros	-	-	-	-

REALIZADO X ORÇADO

Exercícios findos em 31 de dezembro de 2021 (Em Reais)

FUNDAÇÃO OTACÍLIO COSER - 2021					
DESCRIÇÃO	DEZ		TOTAL		
	Real	Orçado	Real 2021	Orçado 2021	
Doações	72	2	1.426	1.070	
Coimexpar	-	-	1.104	850	
Tegma	-	-	50	50	
Lei Rouanet	70	-	125	60	
Brainfarma	-	-	60	90	
Consórcios	2	2	17	20	
Outros	-	-	70	-	
Programas	(64)	(5)	(197)	(220)	
Rede Escolai	(64)	(5)	(197)	(213)	
Blend Program	-	-	-	(7)	
Despesas Administrativas	(79)	(53)	(998)	(599)	
Com Pessoal / Diretoria	(79)	(53)	(995)	(597)	
Depreciação e Amortização	(0)	(0)	(4)	(2)	
Despesas Gerais	(15)	(6)	(115)	(154)	
Consultoria e Assessoria	(11)	(2)	(58)	(106)	
Auditoria	(2)	(2)	(16)	(14)	
Outras despesas	(2)	(2)	(42)	(33)	
Despesas Tributárias	(1)	(0)	(23)	(2)	
DEFICIT/SUPERAVIT	(87)	(62)	92	95	
Resultado financeiro (FOCO + Fundo Patrimonial)	13	2	92	24	
RESULTADO	(74)	(60)	184	119	

SALDO

FUNDAÇÃO OTACÍLIO COSER

Demonstrações do resultado

Exercícios findos em 31 de dezembro de 2021 e 2020

(Em Reais)

	2021	2020
Fluxo de caixa das atividades operacionais		
Superávit líquido do exercício	183.529	31.557
Aumento dos itens que não afetam o caixa		
Depreciação	3.538	1.301
Superávit líquido ajustado	187.067	32.858
Acréscimos/(descréscimos) nas contas do ativo		
Impostos a recuperar	(268)	(606)
Adiantamentos a fornecedores e de clientes	(17.230)	-
Títulos e valores mobiliários	(31.114)	(12.306)
Despesas antecipadas	(4.346)	7.716
	(52.958)	(5.196)
Acréscimos/(descréscimos) nas contas do passivo		
Fornecedores	27.069	(30.235)
Impostos a recolher	(20.511)	(6.066)
Salários e encargos sociais a pagar	(48.900)	1.118
	(42.342)	(35.183)
Caixa líquido (consumido) pelas atividades operacionais	(95.300)	(40.379)
Fluxo de caixa das atividades de investimentos		
Baixa de ativo imobilizado	-	2.237
Caixa gerado nas atividades de investimentos	-	2.237
Aumento líquido/(redução) de caixa e equivalentes de caixa	91.767	(5.284)
Saldo de caixa e equivalentes no início do exercício	1.148.373	1.153.657
Saldo de caixa e equivalentes no final do exercício	1.240.140	1.148.373
Aumento líquido/(redução) de caixa e equivalentes de caixa	91.767	(5.284)

As notas explicativas da Administração são parte integrante das demonstrações contábeis.

FLUXO DE CAIXA

Exercícios findos em 31 de dezembro de 2021

FUNDAÇÃO OTACILIO COSER / PREVISÃO FLUXO DE CAIXA 2021

Data Base: 31.12.2021

Descrição	REALIZADO												2021
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
SALDO INICIAL CONSOLIDADO	76	183	119	73	277	210	120	327	270	239	390	306	76
RECEITA FINANCEIRA	-	1	-	-	-	1	-	-	2	-	3	2	9
Receita financeira - Foco	-	1	-	-	-	1	-	-	2	-	3	2	9
DOAÇÕES	201	1	30	283	2	2	272	2	152	356	2	2	1.301
* CoimexPar	200	-	-	250	-	-	250	-	150	254	-	-	1.104
* Abrinq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	-	-	70
* Tegma	-	-	30	-	-	-	20	-	-	-	-	-	50
* Consorcios	1	1	-	3	2	2	2	2	2	2	2	2	17
* Brainfarma	-	-	-	30	-	-	-	-	-	30	-	-	60
RECEBIMENTO VINCULADO	4	3	9	3	4	12	23	13	31	19	14	76	210
LEI DE INCENTIVO	4	3	9	3	4	12	23	13	31	19	14	76	210
* Novas captações	-	-	-	-	-	35	20	-	-	-	-	-	125
* Saque BB	4	3	9	3	4	12	23	13	31	19	14	76	210
TOTAL DE RECEBIMENTOS	205	5	39	286	6	14	295	15	185	374	18	79	1.520
PAGAMENTOS FOCO	(98)	(68)	(85)	(82)	(73)	(104)	(87)	(72)	(216)	(224)	(102)	(185)	(1.396)
Pagamentos Operacionais	(94)	(65)	(76)	(79)	(68)	(92)	(64)	(59)	(185)	(204)	(85)	(110)	(1.182)
Despesas com Pessoal	(72)	(57)	(62)	(58)	(59)	(84)	(59)	(55)	(181)	(200)	(82)	(92)	(1.061)
Despesas Tributárias	(0)	(0)	(1)	(12)	(0)	(3)	(3)	(0)	(0)	-	(0)	(1)	(20)
Despesas Administrativas	(13)	(0)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)	(3)	(4)	(2)	(1)	(15)	(45)
Despesas Consultoria/Jurídica	(10)	(7)	(12)	(7)	(7)	(4)	(1)	-	(0)	(2)	(2)	(2)	(55)
Despesas com Programas	(4)	(3)	(9)	(3)	(6)	(13)	(23)	(13)	(31)	(19)	(16)	(76)	(215)
* Programa Rede Escolar	-	-	-	-	(1)	(1)	-	-	-	(1)	(3)	-	(5)
* Programa BLEND	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
* Programa Lei de Incentivo	(4)	(3)	(9)	(3)	(4)	(12)	(23)	(13)	(31)	(19)	(14)	(76)	(210)
TOTAL DE PAGAMENTOS	(98)	(68)	(85)	(82)	(73)	(104)	(87)	(72)	(216)	(224)	(102)	(185)	(1.396)
SALDO FINAL CONSOLIDADO	183	119	73	277	210	120	327	270	239	390	306	200	200
POSIÇÃO SALDO BANCOS	1.558	1.495	1.450	1.656	1.591	1.525	1.736	1.674	1.620	1.762	1.675	1.573	
FOCO	183	119	73	277	210	120	327	270	239	390	306	200	
Lei de Incentivo a Cultura	345	342	333	331	329	350	348	335	304	287	274	270	
Fundo Patrimonial	1.030	1.034	1.044	1.048	1.052	1.055	1.061	1.069	1.077	1.085	1.095	1.103	



FOCO

FUNDAÇÃO
OTACÍLIO COSER

Convidamos você a acompanhar o nosso crescimento através das redes:

 @fundacaootaciliocoser  @redeescolai  [Linkedin.com/company/foco-org-br](https://www.linkedin.com/company/foco-org-br)

www.foco.org.br